

**Центральное окружное управление образования  
Окружной методический центр  
Центр образования № 1429**

# **Особенности построения образовательного процесса в инклюзивной школе**

**Подготовила:  
заместитель директора 1 ступени образования  
координатор по инклюзии  
Трафлялина А.А.**

- **«Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации».**

*Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»*

# ФГОС НОО

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который *предполагает:*

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

## **ЗАДАЧА:**

**Создание условий для  
успешной интеграции детей с  
особыми образовательными  
потребностями в массовой  
школе**

# Этапы работы

1. **Выявление детей с ООП**
2. **Диагностика, индивидуальные беседы с родителями, согласование «плана действий»**
3. **Консультации со специалистами дошкольных учреждений, ресурсных центров и/или медицинских учреждений**
4. **Определение индивидуального образовательного маршрута+ разработка ИОП**
5. **Анализ результатов, коррекция**

# Технология сопровождения



# Организация образовательного процесса

- Обучение по программам общеобразовательной школы с возможностью коррекции и составления индивидуального образовательного плана
- Создание предметно-развивающей среды начальной школы: тщательный выбор УМК, составление учебного плана, предусматривающего развитие детей, владение компетенциями в соответствии с требованиями стандарта, зонирование классов и рекреаций.
- Предоставление широкого спектра кружков дополнительного образования
- Организация вариативных образовательных услуг для различных категорий детей (школа русского языка, дети с ООП, дошкольное образование)
- Постоянное повышение квалификации пед.работников

# Направления работы тьютора

- Организация процесса индивидуальной работы с учащимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов
- Определение эффективности образовательной среды для социализации «особого ребенка»
- Создание условий для реальной индивидуализации и социализации процесса обучения
- Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса ( мониторинг действия ИОП )

# Медицинское сопровождение

- Организация занятий с инструктором ЛФК
- Консультативная помощь учителям
- Организация комплекса мероприятий по профилактике здорового образа жизни
- Составление индивидуального медицинского маршрута сопровождения ( инд. график медосмотров, прививок и т.д.)

# Социо–психолого-логопедическое сопровождение

- **Функционирование психолого-педагогического консилиума**
- **Организация работы по снятию психо-эмоционального напряжения (сенсорная комната)**
- **Диагностика социальной среды**
- **Мониторинг развития каждого ребенка (индивидуальная карта психолого-педагогического развития ребенка)**
- **Индивидуальные консультации для всех участников УВП**
- **Проведение тренинговых занятий с педагогами**
- **Создание единого диагностического пакета**

# Методическое сопровождение

- **Обучающие семинары**
- **Консультативная работа с педагогами**
- **Методические рекомендации для педагогов, создание методической копилки**
- **Наставничество**
- **Педагогические мастерские**
- **Создание рабочей группы для разработки целостной программы психолого-педагогического сопровождения и написания ИОП**
- **Курсы повышения квалификации**

# Работа с родителями

- Установление партнерских взаимоотношений в профессиональном общении с родителями
- Обеспечение преемственности воспитания и обучения в семье и образовательном учреждении
- Оказание помощи в овладении родителями психолого-педагогической культурой, гуманистическим подходом к ребенку
- Повышение эффективности воспитательного воздействия взрослого на ребенка, укрепление веры в себя как компетентного родителя
- Включение родителей в Управляющий совет Центра

# Партнерство



- ЦППРК «Тверской»
- СКОШ ( диагностические классы)
- УДО
- ДОУ
- Международная организация «Лучшие друзья»
- Зарубежные партнеры

# Критерии эффективности

- **Успешная адаптация и социализация различных категорий детей в образовательное пространство класса и Центра.**
- **Формирование предметно-развивающей среды начальной школы**
- **Эффективное взаимодействие с родителями**
- **Создание команды единомышленников в деле инклюзивного образования.**
- **Формирование толерантности среди учащихся, родителей, сотрудников.**

# Пакеты документации:

- Локальные акты ОУ
- Заместителя директора по УВР
- Учителя
- Тьютора
- Специалистов службы сопровождения  
(социо-психолого-логопедическая  
служба)