

ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТЫ

Что же такое ученический проект?

- Познакомившись с мнением ведущих специалистов в этой области, попробуем сделать обобщение и дать определение проекта, краткое, но вместе с тем максимально полное определение, с широким и систематизированным перечнем признаков проектной деятельности: Проект - это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели, направленной на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального и/или идеального продукта.

Преимущества проектной деятельности

- В корне меняются отношения «учитель – ученик»:
 - ученик определяет цель деятельности – учитель помогает ему в этом;
 - ученик открывает новые знания – учитель рекомендует источники знаний;
 - ученик экспериментирует – учитель раскрывает возможные формы и методы эксперимента, помогает организовывать познавательно-трудовую деятельность;
 - ученик выбирает – учитель содействует прогнозированию результатов выбора;
 - ученик активен – учитель создает условия для проявления активности;
 - ученик субъект обучения – учитель партнер;
 - ученик несет ответственность за результаты своей деятельности – учитель помогает оценить полученные результаты и выявить способы совершенствования деятельности.

Преимущества проектной деятельности

- 2. Педагог имеет возможность использовать разные дидактические подходы.
- 3. По мере выполнения работы интерес к предмету у учащихся возрастает.
- 4. Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность, умение работать в команде и ответственность за совместную работу.
- 5. Проектная деятельность позволяет учиться на собственном опыте и опыте других.
- 6. Видимый результат деятельности приносит огромное удовлетворение учащимся и может даже повысить самооценку и веры в свои силы.
- 7. Часто результат деятельности представляется в форме презентации, что позволяет учащимся повышать уровень ИКТ-компетенции.

Какие общеучебные умения и навыки развивает проектная деятельность у школьников?

□ Рефлексивные умения:

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний
- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной

Поисковые (исследовательские)

умения:

- .Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей
 - Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
 - Умение запрашивать необходимую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста)
 - Умение находить несколько вариантов решения проблемы
 - Умение выдвигать гипотезы
 - Умение устанавливать причинно-следственные связи

Умения и навыки работы в сотрудничестве:

- Навыки коллективного планирования
- Умение взаимодействовать с любым партнером
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач
- Навыки делового партнерского общения
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы

Менеджерские умения и навыки

- Умение проектировать процесс (изделие)
 - Умение планировать деятельность, время, ресурсы
 - Умение принимать решения и прогнозировать их последствия
 - Навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов)

Коммуникативные умения

- Умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.
 - Умение вести дискуссию
 - Умение отстаивать свою точку зрения
 - Умение находить компромисс
 - Навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.

Презентационные умения и навыки:

- Навыки монологической речи
- Умение уверенно держать себя во время выступления
- Артистические умения
- Умение использовать различные средства наглядности при выступлении
- Умение отвечать на незапланированные вопросы.

Проблемы, которые могут возникнуть в ходе проектной деятельности

- ▣ **1. Работа над проектом объемная, кропотливая, поэтому возникает проблема перегрузки учащихся.**

-
- **Творческие люди увлекающиеся, поэтому работу начинают с желанием, энтузиазмом, но, сталкиваясь с трудностями (большой объем информации, которую нужно найти, проанализировать, систематизировать, провести исследования), могут бросить работу над проектом.**

-
- **Не всегда хватает умений и навыков работы на компьютере, особенно у учащихся среднего звена.**

Как же их разрешить ?

- **1. Четко определить объем и временные рамки проекта,**
- **2. Терпеливо анализировать причины неудач**
- **3. Оказывать помощь друг другу в работе с компьютером, помогать с оформлением работы.**

Критерии оценки защиты работ

- ❑ Актуальность и значимость темы
- ❑ Определение объекта и предмета исследования
- ❑ Формулировка цели
- ❑ Определение задач в научном исследовании
- ❑ Исходная проектная гипотеза исследования (допущение, истина которого еще не доказана, но вероятна)
- ❑ Характеристика используемой литературы и первоисточников
- ❑ Четкость изложения выводов проделанного исследования. (Грамотное и логическое изложение материала)
- ❑ Наличие научного аппарата. (Исследовательский характер. Глубина разработки проблемы)
- ❑ Практическая значимость
- ❑ Артистизм защиты, ее презентабельность
- ❑ Уровень оформления работы:
 - а) Титульный лист, содержание, постановка задачи, методы решения, результаты проделанной работы, литература, приложения.
 - б) Наличие иллюстраций, таблиц диаграмм, схем.

Требования к оформлению проекта

- ❑ **Объем школьной научной работы определяется количеством 25-30 печатных листов.**
- ❑ **Работа должна содержать:**
- ❑ **Титульный лист**
- ❑ **Оглавление**
- ❑ **Перечень условных обозначений (при необходимости)**
- ❑ **Введение**
- ❑ **Общая характеристика работы**
- ❑ **Основная часть, представленная главами**
- ❑ **Заключение**
- ❑ **Список используемых источников**
- ❑ **Приложение (при необходимости)**

Структура защиты

- **Основные выводы.** (Время защиты 5-7 минут)
- **Тема исследования** (круг исследовательской работы).
- **Актуальность темы** (общественная значимость).
- **Причина выбора темы** (личная значимость).
- **Объект исследования** (область или пространство, в рамках которого находится то, что будет изучаться).
- **Предмет исследования** (конкретный предмет поиска).
- **Гипотеза** (допущение, истина которого еще не доказана, но вероятна).
- **Проблема** (обоснование необходимости изучения области исследования, разработка теоретической основы и практических действий, направленных на выявление вызывающих противоречия причин и их устранение).
- **Цель** (создание новой концепции решения той или иной актуальной проблемы, т.е. подтверждение гипотезы).
- **Задачи и методы исследования** (выявление сущности, признаков и критериев изучаемого; обоснование основных путей решения проблемы; формулировка ведущих и корректирующих условий, обеспечивающих эффективность деятельности в исследовании).
- **Характеристика глав.**
- **Историография проблемы.**

**□ Рекомендации по
подготовке
и защите проекта**

Выбор темы

- . **Тема — это не просто название. Тема — это намечаемый результат исследования, направленного на решение конкретной научной задачи (проблемы). Поэтому в первую очередь следует сформулировать цель, на решение которой собираетесь потратить силы, энергию, время, приложить свои интеллектуальные способности.**

Актуальность темы

это необходимость исследования для развития и дальнейшего совершенствования данной отрасли науки и производства.

Проблема

- это неблагополучное положение в какой-либо области науки, народного хозяйства, т.е. расхождение между ожидаемым и фактическим состоянием дел. Проблема должна быть охарактеризована объективными социально-экономическими показателями, со всей очевидностью доказывающими это неблагополучие. Важно четко определить объект и предмет исследования.

Как себя вести на защите работы?

- ❑ Вы — личность, и во время защиты работы следует **показать себя** не только сведущим в данной проблематике, а прежде всего, **личностью высокой культуры, интеллигентным человеком.**
- ❑ Во время доклада по защите реферата **не поворачивайтесь спиной к аудитории, не держите руки в карманах.**
- ❑ В ответах на вопросы **избегайте** двух крайностей: **1) излишней категоричности; 2) многословности.** Отвечайте на вопрос так, чтобы все почувствовали ваше искреннее желание полнее раскрыть содержание работы и его основные результаты.
- ❑ Желательно **показать широту кругозора, глубину эрудиции, способность открыто, публично мыслить, максимально соблюдая скромность, тактичность, искреннее почтение и уважение ко всем присутствующим на защите работы.**

Этапы работы над проектом

- 1 установочная конференция –выбор темы, направления, руководителя – октябрь
- 2 определение проблемы, актуальности проекта - ноябрь
- 3 подбор литературы, дополнительных материалов – декабрь
- 4 исследовательский этап-январь-февраль
- 5 оформление проекта и предварительная защита – март
- 6 итоговая конференция – защита лучших проектов – март-апрель
- 7 подготовка тезисов для сборника –апрель-май.

Держайте

Вы талантливы