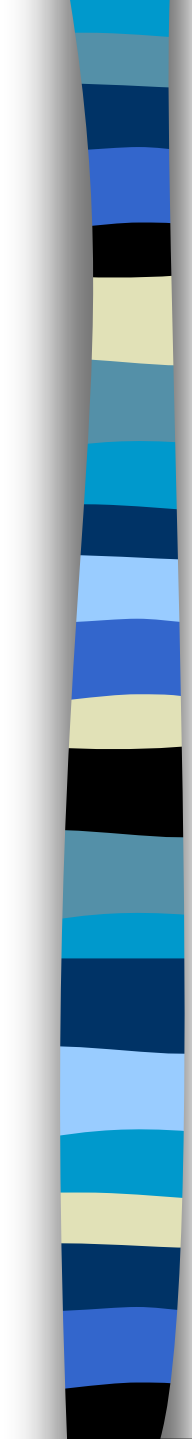


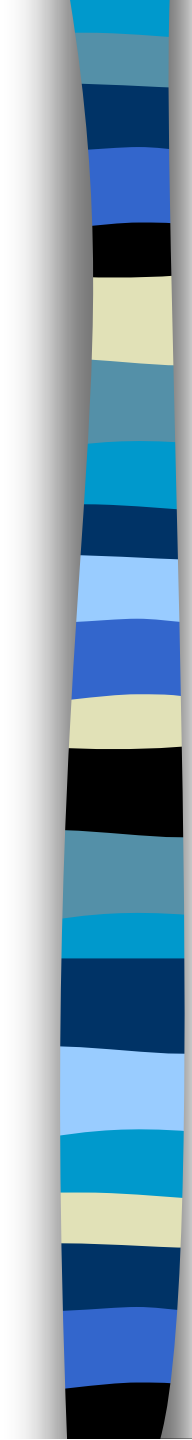
«Социо-психолого-логопедическое сопровождение в инклюзивной школе»



Подготовили:
педагог – психолог
Орлова И.Н.
педагог – психолог
Долгина О.Ю.



Необходимым условием организации инклюзивной формы обучения является обеспечение положительных межличностных отношений участников образовательного процесса и создание адаптивного образовательного пространства, позволяющего удовлетворять особые образовательные потребности детей с различным уровнем психофизического развития.



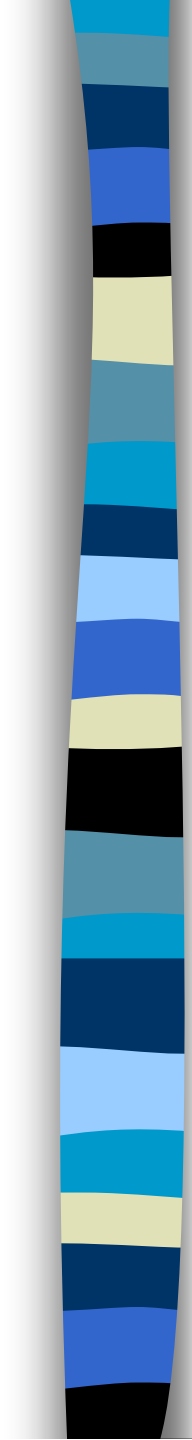
Специалисты социо-психолого-логопедического сопровождения:

- Педагоги-психологи;
- Логопеды;
- Дефектолог;
- Социальный педагог.



Основные принципы социо-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса

- Непрерывность.
- Системность.
- Индивидуальный подход.
- Обеспечение положительного эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса.
- Междисциплинарное взаимодействие в команде специалистов сопровождения.



Социо-психолого-логопедическое сопровождение учащихся с ОВЗ

- Диагностика индивидуальных особенностей и социальной среды.
- Функционирование психолого-педагогического консилиума.
- Организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы.
- Организация работы по снятию психоэмоционального напряжения (сенсорная комната).
- Мониторинг развития каждого ребенка
(индивидуальная карта психолого-педагогического развития ребенка).
- Индивидуальные консультации специалистов
(психолог, дефектолог, логопед) для всех участников УВП и родителей.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных планов.
- Работа методического семинара.
- Постоянное повышение квалификации в рамках инклюзивного образования.



Цели и задачи деятельности педагога-психолога

Цель: обеспечение успешной адаптации учащихся с ОВЗ в образовательном пространстве класса и образовательного учреждения.

Задачи:

- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностического, консультативного, коррекционно-развивающего, профилактического направлений деятельности;
- Преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в учебную деятельность;
- Постепенное повышение мотивации ребёнка на основе его личной заинтересованности и через осознанное отношение к позитивной деятельности;
- Разработка и реализация индивидуального маршрута психологического сопровождения каждого учащегося с ОВЗ;
- Взаимодействие с родителями, педагогами и командой специалистов сопровождения.

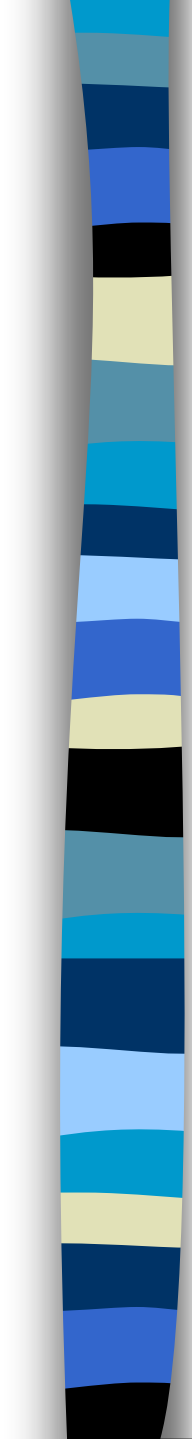


Цели и задачи деятельности учителя-логопеда

Цель: исправление недостатков устной речи и развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения.

Задачи:

- Коррекция произносительной стороны речи.
- Формирование фонетико-фонематического восприятия.
- Развитие функций фонематического и языкового анализа и синтеза.
- Обогащение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.
- Развитие навыков связного высказывания.
- Развитие артикуляционной и мелкой моторики.



Цели и задачи деятельности учителя-дефектолога (специального педагога)

Цель: способствование созданию обязательной адаптивности образовательно-воспитательной среды.

Задачи:

- Развитие познавательной активности учащихся с ОВЗ.
- Развитие зрительного и слухового восприятия.
- Развитие связной устной и письменной речи.
- Формирование самоанализа и самоконтроля собственной деятельности.



Цели и задачи деятельности социального педагога

Цель: формирование школьной культуры и климата, благоприятных для учащихся с ОВЗ.

Задачи:

- Содействие реализации способностей учащихся с ОВЗ.
- Защита интересов личности.
- Организация досуга, включение в социально полезную деятельность.
- Поддержка постоянной связи с семьями учащихся с ОВЗ.
- Выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье учащихся.



Спасибо
за внимание!