

РЕЙТИНГ УЧЕНИКА

НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧЕТА САМЫХ РАЗЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Определение рейтинга (уровня) помогает формированию атмосферы здоровой конкуренции учащихся, способствующей повышению интереса к образовательному процессу и его дальнейшему развитию.

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Содействует наиболее полной реализации твоего творческого и учебно-познавательного потенциала для дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

ПОВЫШАЯ СВОЙ РЕЙТИНГ ТЫ:

- Развиваешь и стимулируешь свою познавательную активность, коммуникативные умения и способности в урочное и внеурочное время.
- Повышаешь свою активность и создаёшь благоприятную психологическую атмосферу для развития своей личности и помогаешь успешной работе педагогов.
- Повышаешь свой уровень воспитанности и становишься примером соблюдения другими учащимися Устава и правил внутреннего распорядка Центра.

РЕЙТИНГ НАПРАВЛЕН НА:

- ✓ повышение учебной мотивации и ответственности
- ✓ повышение социальной активности
- ✓ повышение уровня оптимизма
- ✓ появление адекватности самооценки
- ✓ укрепление командного духа
- ✓ создание системы взаимопомощи (тьюторство, шефство старших учеников над младшими)
- ✓ подготовка к более осознанному выбору будущей профессии, сферы деятельности

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЙТИНГА:

$$R = 10 \times R_{\text{усп.}} + R_{\text{лид.}} + R_{\text{акт.}} - R_{\text{пр.}}$$

$R_{\text{усп.}}$

Рейтинг академической успеваемости: отражает исключительно учебные достижения, уровень знаний по всем изучаемым предметам (среднее арифметическое из числа оценок)

$R_{\text{лид.}}$

Лидерский рейтинг: отражает уровень социальной компетентности и организаторские способности

$R_{\text{акт.}}$

Рейтинг активности: отражает участие в любых интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, мероприятиях, кружках и секциях

$R_{\text{пр.}}$

Рейтинг престижа: учитывает нарушения ПВР