

# **Анализ внеклассной работы структурного подразделения ГОУ ЦО №1429 «Школы русского языка» (2010-20110)**

Основной целью работы школы русского языка является содействие социально-культурной адаптации детей мигрантов, прибывших из зарубежных стран, к российской и московской социально-культурной среде, их интеграция в российское общество. Внеклассная работа является составной частью учебно-воспитательной работы школы, которая позволяет создавать условия обучения, способствующие формированию внутренней и внешней активности обучаемых.

В целом внеклассная работа ШРЯ была многоплановой и разнообразной. Было проведено много мероприятий по плану ШРЯ, дети принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Главной целью работы было создание условий для развития личности ученика и адаптации его в новых условиях, условиях Москвы.

Важной особенностью образовательного процесса второй половины дня является интеграция учащихся Школы русского языка в общешкольную среду, что создает условия для успешной социокультурной адаптации.

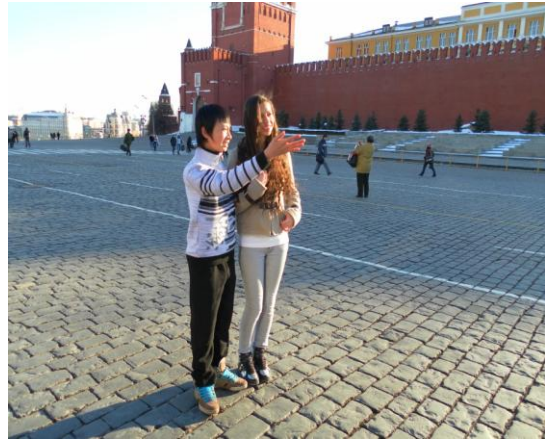
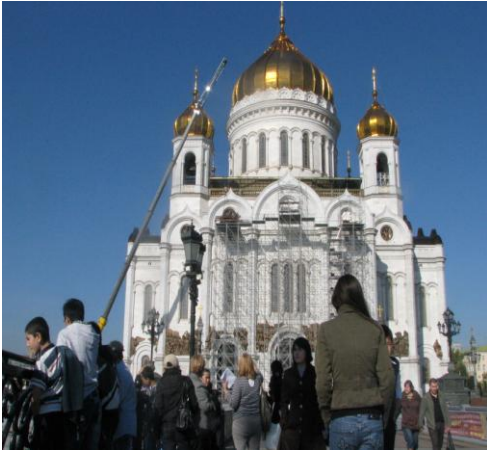
Занятия в кружках и секциях блока дополнительного образования не только способствуют развитию двигательной активности и художественно-эстетического вкуса учащихся, но и приобщают их к российской культуре, облегчая их социально-психологическую адаптацию к условиям нашего образовательного учреждения.

1. Для этого были проведены, прежде всего, экскурсии:

- экскурсия «Знакомство со школой».
- экскурсия «Наш район»



- «Здравствуй, Москва» - обзорная автобусная экскурсия по Москве



- Пешеходная экскурсия по Москве «Москва – это Красная площадь...»

2. Формированию социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений: толерантность к иному образу жизни и стилю мышления были посвящены классные часы:

- «Моя страна» - рассказы, презентации



- «Мы едины под небом России»



- На классных часах «Азбука вежливости или этикет на каждый день» дети познают для себя новую культуру общения.

3. Приняли активное участие в проведении общешкольных и классных мероприятий посвященных:

- Дню защитника Отечества

- Дню Победы (классный час «Урок мужества» в школьном музее)



- 50-летию первого полета человека в Космос. Дети познакомились с историей освоения Космоса, приняли участие в конкурсе плакатов.

4. Приняли участие в Международной олимпиаде по русскому языку «О России по-русски». В конкурсе «Знатоки русского языка» ученица нашего ЦО Калмаматова Амина заняла II место.



5. Учащиеся ШРЯ активно участвовали в проведении школьной недели иностранных языков. В конкурсе чтецов учащиеся ШРЯ читали стихи английских и французских классиков на русском языке, то есть выступали в качестве переводчиков.



6. В Центре образования была проведена «Декада толерантности», приуроченная к Международному дню толерантности. Учащиеся ШРЯ приняли в ней активное участие.



Каждая группа оформила баннер – представление своих стран; подготовила выступление национальных танцев, исполнение песен и стихов на родном языке. Выступления сопровождалось видеофильмом и компьютерной презентацией. Группы из Киргизии и Таджикистана оформили выставки национальных костюмов и народных ремесел. Был организован праздничный обед из блюд национальной кухни

7. Принимали активное участие в традиционных праздничных концертах посвященных Дню учителя, Новому году, Дню ветеранов, 8 марта.



8 . Провели Новогоднюю викторину «Волшебница речь» в форме игры «Крестики-нолики»



9. Прошел праздник посвященный проводам зимы «Широкая Масленица». Дети ШРЯ приняли активное участие в концерте и выпечке блинов, а так же участвовали в ярмарке русских сувениров.



10. Был проведен праздник Последнего звонка в Школе русского языка «Москва вчера, сегодня, завтра». На празднике присутствовали приглашённые гости и родители. Все учащиеся принимали в нём активное участие. Они показали свое умение говорить и петь по-русски, танцевать. Выпускникам ШРЯ торжественно были вручены свидетельства об окончании ШРЯ.



11. С целью формирования основ безопасности и здорового образа жизни школьники принимали активное участие в школьных спортивных мероприятиях, а также были проведены

- классные часы «Безопасные каникулы»
- беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни («Полезны ли полезные привычки?»)

12. Важное место в работе ШРЯ занимает система дополнительного образования.

Она вносит весомый вклад в развитие детей, помогая комплексно решать практические, образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие задачи через проникновение в эмоциональную и образную сферу ребенка. Дети активно работали в кружках и секциях школы во второй половине дня.

■ шахматы и шашки



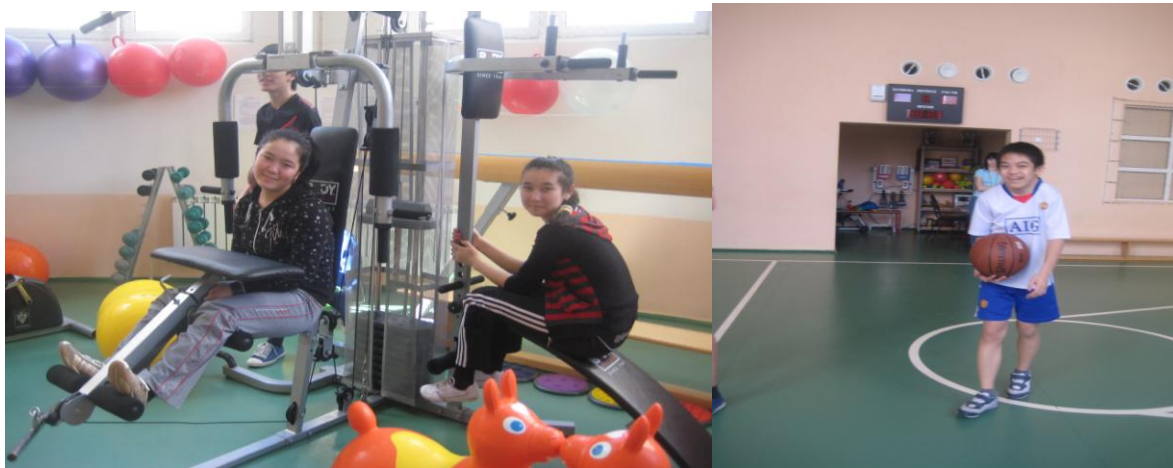
■ КВИЛЛИНГ



■ танцы



- фитнес



## 12.Посещение ГПД и серьёзные занятия с психологом, логопедом



Психолого-логопедическое сопровождение учащихся Школы русского языка осуществляется на протяжении всего периода обучения. Цель его создание условий для успешной социокультурной и социально-психологической адаптации учащихся мигрантов. Основная цель логопедической работы с детьми–инофонами подчинена общей цели обучения в ШРЯ – формированию практических речевых навыков, позволяющих продолжить обучение в обычном классе русской школы.

Система внеклассных мероприятий проводимых в ЦО позволяет решать основные задачи по воспитанию толерантности , формированию отношения к ней, как важнейшей ценности общества, а также позволяет учащимся ШРЯ успешно освоить программу.